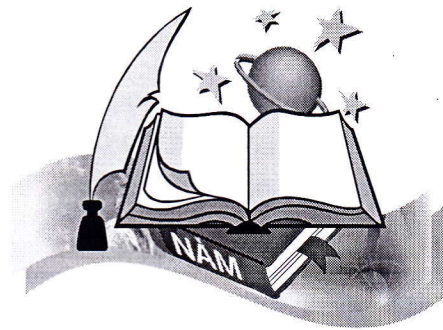


PHÒNG GD&ĐT TP. QUẢNG NGÃI
TRƯỜNG THCS NGHĨA CHÁNH



KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG THCS NGHĨA CHÁNH
GIẢI ĐOẠN 2020 – 2025



Tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS NGHĨA CHÁNH
GIAI ĐOẠN 2020- 2025

I. CÁC CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Căn cứ Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;
- Căn cứ Nghị quyết số 29, Khóa XI của BCH TW Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”;
- Căn cứ thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc Gia đối với trường THCS, Trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

II. XÁC ĐỊNH MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung

Tạo dựng được môi trường học tập có nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo. Nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên.

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 80%. Đến năm 2025 là 100% cán bộ, giáo viên sử dụng thành thạo máy tính, 100% ban giám hiệu, 70% giáo viên giảng dạy có trình độ tiếng Anh theo quy định.

- Nhu cầu cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

TT	Năm học	Số lớp	Số CBQL	Số Giáo viên	Số nhân viên	Tổng số CBQL, GV, NV
1	2020 - 2021	19	2	33	3	38
2	2021 - 2022	18	2	36	3	41
3	2022 - 2023	19	2	37	3	42
4	2023 - 2024	22	2	43	3	48
5	2024 - 2025	21	2	41	3	46

2.2. Học sinh:

- Qui mô lớp học

T T	Năm học	Lớp 6		Lớp 7		Lớp 8		Lớp 9		Tổng số lớp	Tổng số HS
		Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp		
1	2020 - 2021	238	6	172	4	186	5	147	4	19	743
2	2021 - 2022	131	3	246	6	177	4	181	5	18	735
3	2022 - 2023	235	6	131	3	246	6	177	4	19	789
4	2023 - 2024	280	7	235	6	131	3	246	6	22	892
5	2024 - 2025	210	5	280	7	235	6	131	3	21	856

- Chất lượng giáo dục: hàng năm cố gắng duy trì đạt:

+ Hạnh kiểm: Tốt: 70%; Khá: 28 %; TB: 2 %

+ Học lực: Giỏi: 12%; Khá: 38%; Tb: 40%; Yếu và kém: 10% (chưa thi lại) và Yếu và kém \leq 2% (sau khi thi lại)

+ TNTHCS \geq 98%; Tuyển vào lớp 10 công lập: \geq 55%;

+ Học sinh bỏ học \leq 1%;

+ Học sinh lưu ban \leq 2%;

+ Học sinh lên lớp sau khi thi lại: \geq 98%;

2.3. Cơ sở vật chất

- Đạt tiêu chuẩn trường đạt kiểm định CLGD mức 2 và Trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 (vào năm 2023).

- Xây dựng môi trường sư phạm đảm bảo các tiêu chí Xanh- Sạch - Đẹp – An toàn.

3. Phương châm hành động: Thực hiện có hiệu quả Nghị quyết 29 của BCHTW Đảng khóa XI, “Về đổi mới căn bản và toàn diện GD&ĐT, đáp ứng với yêu cầu CNH- HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường, định hướng XHCN và hội nhập quốc tế. Đây mạnh các phong trào thi đua dạy tốt học tốt, thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, tiếp tục đổi mới công tác quản lý”. Đây là sợi chỉ đỏ xuyên suốt nhằm chỉ đạo nhà trường thực hiện thắng lợi nhiệm vụ các năm học.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Giải pháp chung.

- Tuyên truyền trong CBGV, NV, học sinh, Hội CMHS, cán bộ và nhân dân phường Nghĩa Chánh về nội dung Kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của toàn thể CBGV, NV trong trường.

- Xây dựng khối đoàn kết nhất trí cùng nhau cộng đồng trách nhiệm hoàn thành thắng lợi mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.
- Xây dựng Văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu trên.
- Làm tốt hơn nữa công tác xã hội hoá giáo dục nhằm thu hút nhiều nguồn lực đầu tư cho phát triển giáo dục.

2. Giải pháp cụ thể.

2.1. Thể chế và chính sách.

- Xây dựng cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính, quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân, tăng cường hợp tác với bên ngoài.
- Hoàn thiện hệ thống các nội quy, quy định về mọi hoạt động trong nhà trường mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

2.2. Tổ chức bộ máy.

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công đội ngũ một cách hợp lý nhằm phát huy mọi tiềm năng sáng tạo của từng CBGV, NV trong nhà trường.
- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các bộ phận các tổ chuyên môn trong trường.

2.3. Bồi dưỡng đội ngũ.

- Xây dựng đội ngũ CBGV, NV đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu có phẩm chất chính trị đạo đức tốt, năng lực chuyên môn vững vàng, có trình độ ngoại ngữ, tin học cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, luôn hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.
- Tiếp tục thực hiện tốt Quy chế dân chủ, Quy chế công khai trong nhà trường theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017. Phát huy vai trò của mỗi tổ chức, đoàn thể, mỗi cá nhân trong nhà trường nhằm khai thác tối đa sức mạnh của từng thành viên trong hội đồng sư phạm từ khâu xây dựng kế hoạch hoạt động đến khâu tổ chức thực hiện, theo dõi, kiểm tra đánh giá và động viên khen thưởng; Bảo đảm thực hiện tốt các nguyên tắc thu chi tài chính, thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho đội ngũ Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.
- Có kế hoạch bồi dưỡng tại chỗ thông qua việc chỉ đạo có hiệu quả các hoạt động của tổ nhóm chuyên môn. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tiếp tục thực hiện tốt việc nâng cao trình độ đạt chuẩn đối với giáo viên vào năm 2025 - đạt 100% GV có trình độ đạt chuẩn (theo Luật Giáo dục năm 2019).
- Đánh giá chất lượng đội ngũ thường xuyên, chính xác trên cơ sở đó có động viên khen thưởng kịp thời những CBGV, NV có thành tích xuất sắc trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và nhiệm vụ phát triển nhà trường.
- Tiếp tục phát huy hiệu quả việc đánh giá xếp loại giáo viên THCS theo Thông tư 20/2018/TT-BGD-ĐT về quy định chuẩn nghề nghiệp. Tiếp tục củng cố

hệ thống hồ sơ minh chứng, đánh giá một cách cụ thể nhằm giúp giáo viên có thể tự đánh giá và đánh giá đồng nghiệp để cùng nhận thấy những mặt mạnh, mặt yếu của mình từ đó có hướng phấn đấu cho bản thân.

- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên cốt cán, giáo viên có năng lực để xây dựng nguồn cán bộ chủ chốt trong nhà trường.

- Đẩy mạnh các phong trào thi đua và tạo môi trường làm việc tốt nhất để mỗi CBGV, NV đều phấn khởi, tự tin, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục.

- Đưa ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí và dạy học: Phát huy hiệu quả việc sử dụng các phần mềm quản lí; tăng cường thông tin liên lạc trên trang Web của trường qua hộp thư điện tử của trường, và của cá nhân CB-GVNV nhằm hạn chế thủ tục hành chính, hạn chế hội họp; sử dụng tốt các phần mềm dạy học, bảng tương tác, khai thác tài nguyên giáo dục và “Nguồn học liệu mở” trên trang mạng trường học kết nối.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kĩ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt là giáo dục đạo đức, kĩ năng sống, giá trị sống cho học sinh.

- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh; đổi mới các hoạt động giáo dục NGLL, giáo dục tập thể nhằm góp phần giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh.

- Tiếp tục xây dựng “Trường học thân thiện – Học sinh tích cực”, cụ thể: phát huy dạy học theo đối tượng học sinh, phát huy tính tích cực trong học tập của học sinh; tăng cường giáo dục kĩ năng sống cho học sinh;

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục THCS.

2.5. Cơ sở vật chất.

- Đạt chuẩn 3 theo chuẩn “Trường đạt chuẩn về Kiểm định CLGD và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học”.

- Tiếp tục xây dựng cảnh quan môi trường học tập tại các lớp, khuôn viên trường đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp. Trồng và chăm sóc các chậu hoa, cây cảnh trong lớp học và trong khuôn viên trường, xử lí tốt các loại rác thải. Nâng cấp, sơn sửa dãy phòng học, phòng bộ môn; xây dựng khuôn viên tiểu cảnh, vườn hoa,..., nâng cao ý thức đội ngũ CBGVNV và học sinh trong việc giữ gìn vệ sinh, làm sạch đẹp trường lớp.

- Làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo, thực hiện có hiệu quả phong trào xã hội hoá giáo dục nhằm huy động được nhiều nguồn lực để nâng cấp tu sửa cơ sở vật chất hiện có, bổ sung trang thiết bị đồ dùng dạy học hiện đại, tài liệu, sách tham khảo để giáo viên và học sinh nghiên cứu, học tập.

- Thực hiện phương châm nhà nước và nhân dân cùng làm để xây dựng tốt nhất CSVC nhà trường đảm bảo theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT, Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT.

2.6. Kế hoạch- tài chính.

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của nhà trường, tổ chuyên môn, các bộ phận.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

- Phối hợp với Ban đại diện CMHS, làm tốt công tác tuyên truyền vận động để tăng cường sự hỗ trợ của phụ huynh học sinh, các tổ chức xã hội và các nhà hảo tâm.

2.7. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu.

- Khai thác có hiệu quả trang website của trường, cung cấp các thông tin về các hoạt động giáo dục của trường trên các phương tiện truyền thông.

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội với nhà trường với đội ngũ CBGV, NV.

- Phát huy truyền thống nhà trường, khơi dậy niềm tự hào, tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên trong việc góp phần xây dựng củng cố thương hiệu nhà trường.

IV. Đề xuất tổ chức thực hiện.

1. Phổ biến Kế hoạch chiến lược.

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể CBGV, NV, học sinh nhà trường, cơ quan chủ quản, Hội CMHS, cán bộ nhân dân địa phương và các tổ chức, cá nhân có liên quan hoặc quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức:

Thành lập ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược. Ban chỉ đạo có trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch, điều chỉnh kế hoạch trong từng giai đoạn sao cho phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện Kế hoạch.

– Giai đoạn 1: Từ năm 2019 – 2024: Xây dựng cơ sở vật chất, Nâng cao chất lượng giáo dục, duy trì và giữ vững trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 2, đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 vào năm 2023.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2020 – 2025: Tiếp tục duy trì giữ vững và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia, ổn định quy mô, phát triển chất lượng giáo dục toàn diện, phấn đấu đạt đơn vị tập thể lao động xuất sắc.

4. Vai trò của các bên tham gia:

- *Hiệu trưởng*: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng CBGV, NV nhà trường; thành lập ban kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch trong từng năm học, từng giai đoạn. Cụ thể như sau:

+ Xây dựng kế hoạch và phê duyệt lộ trình thực hiện kế hoạch chung của toàn trường.

+ Chỉ đạo và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình có liên quan đến nhà trường, liên quan đến việc thực hiện Kế hoạch chiến lược.

+ Tổ chức kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch hàng năm và từng giai đoạn phát triển của nhà trường từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm đồng thời quyết định những điều chỉnh cần thiết trong quá trình thực hiện.

- *Phó Hiệu trưởng*: Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch và chịu trách nhiệm những phần việc cụ thể theo sự phân công của Hiệu trưởng; kiểm tra, đánh giá kết quả, đề xuất các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục theo mục tiêu của kế hoạch.

- *Tổ trưởng chuyên môn*:

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện của tổ theo từng năm, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong tổ.

+ Triển khai tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên và của cả tổ; tìm hiểu nguyên nhân của kết quả và hạn chế từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm cho năm học hoặc giai đoạn tiếp theo, đề xuất những giải pháp để thực hiện có hiệu quả kế hoạch của tổ.

+ Xây dựng các dự án phát triển của tổ góp phần thực hiện các dự án phát triển của nhà trường.

- *Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường*.

Căn cứ Kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường, của tổ chuyên môn để xây dựng kế hoạch công tác của cá nhân theo từng năm, từng tháng, từng tuần. Báo cáo kết quả thực hiện với tổ chuyên môn, nhà trường, đề xuất các giải pháp thực hiện kế hoạch.

- *Học sinh của nhà trường*.

Tích cực học tập, rèn luyện đạo đức, kỹ năng sống thông qua các hoạt động giáo dục để đáp ứng tốt các yêu cầu xã hội sau khi tốt nghiệp THPT.

- *Hội cha mẹ học sinh*.

+ Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

+ Hỗ trợ tài chính, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

5. Kiến nghị với các cơ quan

- Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo TP Quảng Ngãi:

+ Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, giúp nhà trường về công tác tham mưu với UBND TP để được ưu tiên về mặt tài chính, nhân lực nhằm thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Đối với chính quyền địa phương và UBND TP Quảng Ngãi.

Hỗ trợ tài chính hoạt động, nguồn nhân lực và đầu tư xây dựng CSVC nhà trường theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá.

Nơi nhận:

- Như trên;
- PGD&ĐT;
- UBND Phường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phan Thị Hồng

PHE DUYỆT CỦA PHÒNG GD & ĐT

KT. TRƯỞNG PHÒNG

PHÓ TRƯỞNG PHÒNG


**PHÒNG
GIÁO DỤC
VÀ ĐÀO TẠO**

Nguyễn Văn Kiêm

QUYẾT ĐỊNH
Về việc thành lập Ban chỉ đạo triển khai
Kế hoạch chiến lược phát triển trường THCS Nghĩa Chánh
giai đoạn 2020 – 2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS NGHĨA CHÁNH

Căn cứ Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

Căn cứ vào Kế hoạch chiến lược phát triển trường THCS Nghĩa Chánh giai đoạn 2020 – 2025;

Xét đề nghị của Hội đồng trường trường THCS Nghĩa Chánh,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Ban chỉ đạo triển khai Kế hoạch chiến lược phát triển trường THCS Nghĩa Chánh giai đoạn 2020 – 2025, gồm các ông (bà) có tên sau:

- **Trưởng ban:** bà Phan Thị Hồng - Hiệu trưởng;

- **Phó trưởng ban:**

1) Ông Bùi Cung - Phó hiệu trưởng;

2) Ông Lý Sơn Tùng - Chủ tịch Công đoàn;

- **Các ủy viên:**

1) Bà Phạm Nữ Chi Hoa - Bí thư Đoàn Trường, thành viên;

2) Bà Nguyễn Thị Phước Quỳnh - Tổ trưởng tổ KHXXH, thành viên;

3) Bà Chế Thị Minh Thủy - Tổ trưởng tổ KHTN, thành viên;

4) Bà Trần Thị Anh Tú - Tổ trưởng tổ văn phòng, thành viên;

5) Ông Hồ Ngọc Hạp - Tổ trưởng tổ KHXXH, thành viên;

6) Bà Võ Thị Việt Hà - Nhân viên Kế toán, thành viên;

7) Bà Ngô Thị Phương Ly - Tổng phụ trách Đội, thành viên;

8) Đại diện CHHS - Thành viên, thành viên;

Điều 2. Ban chỉ đạo căn cứ vào Kế hoạch chiến lược phát triển trường THCS Nghĩa Chánh giai đoạn 2020 – 2025 triển khai, thực hiện nhiệm vụ.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Các đồng chí Phó hiệu trưởng, các Tổ trưởng, các đoàn thể có liên quan và các ông (bà) có tên ở Điều 1, chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- PGD&ĐT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phan Thị Hồng